

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ДТК
_____ В.А. Кологреев
«20» ноября 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке, структуре и порядке утверждения
дополнительной общеразвивающей программы
детского технопарка «Кванториум»

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 20.11.2024

Димитровград
2024

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях регламентации деятельности детского технопарка Кванториум и обеспечения единообразия подходов при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП).

Данное положение является локальным нормативным актом детского технопарка «Кванториум» представляет собой комплекс основных характеристик образования и комплекс организационно-педагогических условий.

2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года; утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023 года);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

- Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 № МР-81/02вн;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Письмом Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны");

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Методическими рекомендациями от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Федеральным законом N 584-ФЗ от 29 декабря 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

- Уставом ОГБПОУ ДТК;

- другими локальными актами.

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

II. Требования к содержанию и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.ДООП должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реалистичности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного стиля, что предполагает использование современной педагогической инженерной и естественнонаучной терминологии; иметь оптимальный объём.

2.Проектирование и реализация ДООП детского технопарка Кванториум должны строиться на следующих основаниях:

- на методических рекомендациях и актуальных направлениях реализации технической и естественнонаучной направленности, рекомендованных «Фондом новых форм развития образования», являющимся ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» и федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум»;

- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

- возможность взаимозачета результатов;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

- открытый и сетевой характер реализации.

3.ДООП реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются. ДООП детского технопарка «Кванториум» направлены на формирование и развитие инженерно-технических и творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

4.Проектирование содержания ДООП осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии уровнем его профессионального мастерства и авторским

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

видением дисциплины кванта, рекомендованного федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум» (образовательного компонента).

5. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. Содержание и материал Программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках технического и естественнонаучного содержательного направления программы.

6. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

7. Структура ДООП является целостной системой и отражает внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- комплекс основных характеристик Программы;
- комплекс организационно-педагогических условий;
- список литературы;
- приложения.

8. Содержание структурных компонентов программы.

Версия 2.0	Использование и тиражирование документа возможно только по согласованию с руководством ОГБПОУ ДТК	Стр. 5 из 18
-------------------	--	---------------------

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

8.1. Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации для идентификации документа. На титульном листе указывается:

- полное наименование учреждения;
- номер протокола и дата принятия педагогическим советом учреждения, номер приказа директора об утверждении программы;
- название программы;
- направленность программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (-ов) (составителя (-ей) программы);
- ФИО, должность педагога(-ов), реализующих программу;
- город;
- год разработки программы.

8.2. Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- *нормативно-правовая основ*;
- *ключевая педагогическая идея*;
- *направленность программы*-техническая, естественнонаучная;
- *форма организации содержания и процесса педагогической деятельности* – интегрированная, или комплексная, или модульная;
- *уровни реализации программ* -стартовый (начальный , ознакомительный), базовый (основной, общекультурный), или продвинутый (углубленный, профессионально-ориентированный);
- *актуальность программы*– своевременность, современность программы;
- *отличительные особенности программы*– характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- *адресат программы*– примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- *объем программы*– общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

-*формы обучения* (очная, заочная, очно-заочная, дистанционная, очно-дистанционная);

-*срок освоения программы* определяется содержанием программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий.

Цель и задачи программы:

Цель может быть направлена на развитие определенных способностей ребенка; формирование личности, владеющей определенными навыками; создание условий развития ребенка в целом; формирование высоких духовных качеств юного поколения средствами различных направлений развития личности ребенка, способного к творчеству, самовыражению через овладение основами мастерства различных направлений дополнительного образования; социализацию ребёнка в обществе.

Задачи должны соответствовать содержанию, формам и методам предполагаемой образовательной деятельности:

- *воспитательные* (ценностные ориентации, отношения, личностные качества, которые будут сформированы);

- *развивающие* (способности, творческие возможности, которые будут реализованы, получают развитие);

- *обучающие* (что узнает обучающийся, освоив программу, какие представления получит, чем овладеет, чему научится и т.д.).

Содержание программы:

- *учебный план*– содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

-*содержание учебно-тематического плана*– это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

Планируемые результаты– совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы.

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

8.3.Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график– это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; календарный учебный график является обязательным компонентом дополнительной общеобразовательной программы и составляется для каждой группы.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

В ДООП прописываются сведения о помещении, в котором проводятся занятия, сведения о наличии подсобных помещений, перечень оборудования необходимого для проведения занятий, перечень технических средств обучения, перечень технических, графических, чертёжных, швейных и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и т.п., перечень материалов, необходимых для занятий, учебный комплект на каждого обучающегося, требования к специальной одежде обучающихся.

Кадровое обеспечение

Для интегрированных и комплексных программ, а также, если для реализации ДООП необходимы педагоги дополнительного образования разных направлений или иные специалисты: концертмейстер, художник-оформитель, аранжировщик, лаборант, электронщик, системный администратор и т.п. Тогда следует указать направления работы педагогов дополнительного образования, должности и обязанности других специалистов, а также требования к их образованию и квалификации.

Методическое обеспечение

В данном пункте указывается: обеспечение программы методическими видами продукции с указанием тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения;

Формы аттестации - зачет, защита (презентация) проекта, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, отчетные выставки, открытые уроки и т.д.: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы.

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Дмитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Список литературы – должен быть разделен на литературу для педагога, ребенка (при необходимости для родителя), размещены ссылки на интернет ресурсы.

Приложения (по желанию педагога конспекты занятий, план воспитательной работы и прочее)

III. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.ДООП, разрабатываемая в детском технопарке Кванториум проходит внутреннюю экспертизу, которая осуществляется в два этапа:

- экспертиза программы методистом соответствующей направленности, либо заместителем руководителя по учебной работе;
- рассмотрение программы на Педагогическом совете учреждения (результаты рассмотрения Программы фиксируются в протоколе).

Утверждение ДООП осуществляется приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

2.Экспертиза осуществляется, исходя из следующих критериев: актуальность, стратегичность, соответствие требованиям данного Положения. Научная психолого-педагогическая обоснованность, системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, технологичность, вариативность, мобильность, безопасность образовательного процесса, возможность реализации программы, стиль и логичность изложения, оформление программы.

3.Учреждение ежегодно (до 1 сентября текущего календарного года) утверждает ДООП.

4. Порядок внесения изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4.1.ДООП обновляются педагогами с учетом изменений в развитии науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы 1 раз в год и при необходимости с учетом изменений в нормативно-законодательной базе.

4.2.Ежегодно в ДООП вносятся изменения, связанные с календарным учебным графиком.

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

4.3. При изменениях в календарно-тематическом планировании в течение учебного года педагогом заполняется лист корректировки, который согласовывается с заместителем директора по учебной части и утверждается руководителем учреждения.

4.4. Корректировка ДООП осуществляется педагогом, реализующим программу, ежегодно в срок до 1 сентября текущего календарного года.

4.5. Скорректированная программа проходит внутреннюю экспертизу в установленном данным Положением порядке.

5. Порядок хранения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Оригинал ДООП находится у заместителя директора по учебной части детского технопарка Кванториум, копия ДООП у педагога.

- Все экземпляры ДООП, включая титульные листы, должны быть идентичны.

- Ответственность за сохранность оригинала ДООП несет заместитель директора по учебной части.

IV. Технические требования к оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Программа должна быть набрана шрифтом TimesNewRoman размер шрифта 14. Межстрочный интервал – одинарный. Параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 1,5 см, левое – 2 см. Общее выравнивание текста (без оглавлений) – по ширине. Листы формата А4.

2. ДООП скрепляется и заверяется печатью учреждения и подписью руководителя.

V. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Педагоги дополнительного образования могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с разработчиком (ами) программы и администрацией детского технопарка Кванториум.

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

2. Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов учреждения.

3. Программы могут быть реализованы организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с научными организациями и иными организациями, сетевыми и индустриальными партнерами.

4. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями. Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения программы обучающимися, с использованием ресурсов нескольких организаций.

5. При реализации ДООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6. Педагог, реализующий ДООП, обязан обеспечивать качество реализации, а также объективность контроля достижений учащихся.

7. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами Учреждения.

8. ДООП текущего года обучения конкретной учебной группы считается выполненной (реализованной), если количество часов в календарно-тематическом плане и журнале учета рабочего времени по факту совпадает с количеством часов учебного плана данного года обучения.

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

[illegible]

Должность

Подпись

Дата

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130
